



Ανακοίνωση

39^ο

Διεθνές Συνέδριο

με θέμα

«Εκπαιδευτικοί οργανισμοί μάθησης»

Το Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης διοργανώνει το **39^ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών** με θέμα «**Εκπαιδευτικοί οργανισμοί μάθησης**» στις 30/6 έως 2/7/2023. Το συνέδριο θα μεταδοθεί διαδικτυακά μέσω Zoom για εισηγητές και ακροατές, καθώς επίσης και από το κανάλι του Ινστιτούτου Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης στο Youtube: ipode.gr έτσι, ώστε, όσοι επιθυμούν, να έχουν τη δυνατότητα να το παρακολουθήσουν ελεύθερα.

Το 39ο Διεθνές Συνέδριο θα επικεντρώσει τις εργασίες του σε τρία βασικά και επίκαιρα θέματα της εκπαίδευσης, τα οποία είναι τα εξής:

- 1. Τις μεθόδους οργάνωσης, εξέλιξης, διοίκησης και βελτίωσης των εκπαιδευτικών οργανισμών μάθησης για την αποτελεσματικότερη ανάπτυξη και λειτουργία τους.** Ανέκαθεν το σχολείο, με τις όποιες ατέλειες και τις αδυναμίες του, αποτελούσε οργανισμό μάθησης, αφού στην όποια διαδικασία μάθησης συμμετείχαν με τον ένα ή τον άλλο τρόπο όλοι οι εμπλεκόμενοι, από τους μαθητές μέχρι τους εκπαιδευτικούς, το λοιπό προσωπικό, τους γονείς, τα σχετικά συμβούλια, την τοπική αυτοδιοίκηση κ.λπ.. Η συμμετοχή αυτή δεν λειτουργούσε φυσικά πάντα με τον πιο αποτελεσματικό και πιο ενδεδειγμένο τρόπο. Στη σύγχρονη εποχή όλο και περισσότερο γίνεται αποδεκτό πως μια ολοκληρωμένη και συντονισμένη συμμετοχή και λειτουργία όλων των εμπλεκομένων θα αναβαθμίσει τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς μάθησης. Σε αυτή την κατεύθυνση επιδιώκει να συμβάλει το παρόν συνέδριο με την πρόταση για συζήτηση του συγκεκριμένου θέματος.
- 2. Τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τις Πρακτικές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας, που παραμένουν** διαρκώς επίκαιρα θέματα, λόγω των συνεχών μεταναστευτικών ροών διεθνώς, της ύπαρξης της διαρκώς ανανεούμενης και συμπληρούμενης ελληνικής διασποράς, αλλά και της διεθνικότητας που χαρακτηρίζει την ελληνική γλώσσα. Οι προσπάθειες από την ελληνική πολιτεία για έλεγχο των συνόρων και διευθέτηση του ζητήματος μέσω της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των διεθνών συμφωνιών είναι διαρκείς. Η προσωρινή παραμονή ορισμένων μεταναστών στη χώρα μας αλλά και η μόνιμη εγκατάσταση κάποιων άλλων, αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα για την ελληνική εκπαίδευση. Η ελληνική διασπορά και η διεθνικότητα της ελληνικής γλώσσας ως μητέρας των ρομανικών γλωσσών, η οποία διδάσκεται σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και σε κέντρα διά βίου μάθησης σε πολλές χώρες του κόσμου, αποτελεί, επίσης, ένα θέμα εθνικής σημασίας για την εκπαίδευση και την εκπαιδευτική πολιτική.

3. **Τη γλωσσική επιθετικότητα, τον γλωσσικό ρατσισμό** αλλά και γενικότερα το πρόβλημα της επιθετικότητας και την εκδήλωση αυξημένων κατά πολύ βίαιων συμπεριφορών πολιτών όλων των ηλικιών, που γίνεται όλο και συχνότερη τις τελευταίες δεκαετίες. Τα σχετικά αναλυτικά προγράμματα, τα οποία είναι απαραίτητα για να συμβάλουν στην ανάσχεση των προβλημάτων αυτών, βρίσκονται επίσης στο επίκεντρο του διεθνούς αυτού διαλόγου. Οφείλουμε, να ενσκήψουμε σε αυτά τα προβλήματα, να αναζητήσουμε τα αίτια –κοινωνικά, ψυχολογικά, πολιτικά– τις διαδικασίες ανάπτυξής τους και να συγκροτήσουμε τις μεθόδους αντιμετώπισής τους. Με τον τρόπο αυτό θα διατυπωθούν νέες προτάσεις για να διαμορφωθούν νέα αναλυτικά προγράμματα προς αυτή την κατεύθυνση.

Καθίσταται, λοιπόν, φανερό ότι το συνέδριο αποκτά ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την πολιτική γενικότερα και αφορά άμεσα στη δημιουργία ενός καινούριου οράματος για την εκπαίδευση, το οποίο θα αποτελέσει αφετηρία για μια νέα επανεκκίνηση προς αυτές τις κατευθύνσεις.

Τα πρακτικά από την παρουσίαση των εισηγήσεων του συνεδρίου θα σταλούν σε όλες τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας κυρίως όμως στους πολιτικούς φορείς του.

Πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://ipode.gr/39conference/>.